

Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Белгородский техникум промышленности и сферы услуг»

Рабочая программа учебного предмета

ОУП 04. Иностранный язык

по профессии

19.01.04. Пекарь

Рассмотрена и принята
на заседании МК
общеобразовательных дисциплин
Протокол № __ от «__» __ 20__ г.
Председатель МК: _____
О.В. Рогова

Согласована:
зам. директора по УР
_____ Борисовская Н.Г.
«__» _____ 20__ г.

Организация-разработчик: ОГАПОУ «Белгородский техникум
промышленности и сферы услуг»

Разработчик: **Рогова Ольга Викторовна**, преподаватель иностранного
языка ОГАПОУ «Белгородский техникум промышленности и сферы услуг»

Оглавление

1. Пояснительная записка	4
2. Содержание учебного предмета «ОУП 04. Иностранный язык».....	16
3. Тематический план учебного предмета «ОУП 04. Иностранный язык»	21
4. Материально-техническое обеспечение преподавания учебного предмета «ОУП 04. Иностранный язык».....	36
5. Контроль и оценка освоения учебного предмета «ОУП 04. Иностранный язык».....	38

1. Пояснительная записка

Получение среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 01.09.2021, с изм. от 02.07.2021);

- приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613, Приказов Минпросвещения России от 24.09.2020 № 519, от 11.12.2020 № 712);

- приказом Министерства образования и науки РФ от 9 апреля 2015 г. N 390 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями от 3 декабря 2019 г., 13 января 2021 г.)

Рабочая программа по учебному предмету «ОУП 04. Иностранный язык» разработана на основе вышеуказанных нормативных документов в рамках реализации ФГОС СПО по профессии 19.01.04. Пекарь.

Учебный предмет «ОУП 04. Иностранный язык» входит в общеобразовательный цикл учебного плана основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) подготовки квалифицированных рабочих (служащих) (ППКРС) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, подцикл общие учебные предметы и читается на первом и втором курсах обучения.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения образовательной программы по профессии 19.01.04. Пекарь.

В результате изучения учебного предмета «ОУП 04. Иностранный язык» студент должен сформировать следующие **результаты**:

Личностные:

Код	Формулировка из ФГОС СОО	Уточненный ЛР для учебного предмета ОУП 04. Иностранный язык
ЛР 1	1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	Чувство гордости за свой край, свою Родину, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн) своей страны.
ЛР 2	2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	Принятие традиционных национальных ценностей.

ЛР 4	4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общества, основанного на диалоге культур, осознание своего места в поликультурном многоязычном мире.
ЛР 5	5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями при осуществлении иноязычной коммуникации; готовность и способность к самостоятельной, творческой деятельности при изучении иностранного языка.
ЛР 6	6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	Готовность и способность вести диалог с другими людьми на иностранном языке, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
ЛР 7	7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	Навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, учебно-исследовательской, и других видах деятельности на иностранном языке.
ЛР 9	9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию по предмету Иностранный язык; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ЛР 10	10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, общественных отношений.

ЛР 11	11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	Принятие и реализацию ценностей здорового образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.
ЛР 13	13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов с учетом изучаемого иностранного языка.
ЛР 14	14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	Сформированность понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды.
ЛР 15	15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	Осознанное принятие ценностей семейной жизни.

Метапредметные:

Код	Формулировка из ФГОС СОО	Адаптированные к иностранному языку метапредметные результаты	Универсальные учебные действия (УУД)
МР 1	1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и	Умение самостоятельно составлять планы деятельности; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях иноязычного общения.	<i>Познавательные:</i> - самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи; - применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации из источников с учетом предложенной учебной задачи и заданных критериев;

	<p>реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p>		<p><i>Регулятивные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях; - составлять план действий (план реализации выбранного алгоритма решения); - объяснять причины достижения /недостижения результатов деятельности, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации; - принимать себя и других, не осуждая; - осознавать невозможность контролировать все вокруг. <p><i>Коммуникативные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения; - выражать себя (свою точку зрения) в устных и письменных сообщениях на иностранном языке;
<p>МР 2</p>	<p>2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p>	<p>Умение продуктивно общаться на иностранном языке в процессе совместной деятельности.</p>	<p><i>Познавательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно выбирать способ решения учебной коммуникативной задачи; - применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учетом предложенной учебной задачи и заданных критериев. <p><i>Регулятивные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблемы для

			<p>решения в жизненных и учебных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть способами самоконтроля; - управлять собственными эмоциями; - ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого; - осознанно относиться к другому человеку, его мнению. <p><i>Коммуникативные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции на иностранном языке в соответствии с целями и условиями общения; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, - понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения;
МР 3	3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	Владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических коммуникативных задач.	<p><i>Познавательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений); - самостоятельно выбирать способ решения учебной коммуникативной задачи; - применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и

			<p>отборе информации или данных из источников с учетом предложенной учебной задачи и заданных критериев;</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективно запоминать и систематизировать информацию. <p><i>Регулятивные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях; - составлять план реализации намеченного алгоритма решения, корректировать предложенный алгоритм с учетом получения новых знаний об изучаемом объекте; - объяснять причины достижения/недостижения результатов деятельности, давать оценку приобретенному опыту, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации. <p><i>Коммуникативные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения; - выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах на иностранном языке; - планировать организацию совместной работы, определять свою роль, распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы
--	--	--	---

			<p>(обсуждения, обмен мнениями, "мозговые штурмы" и иные);</p> <p>- выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с другими членами команды;</p> <p>сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов.</p>
МР 4	<p>4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p>	<p>Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных иноязычных источниках информации.</p>	<p><i>Познавательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений); - применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе иноязычной информации из источников с учетом предложенной учебной задачи и заданных критериев; - эффективно запоминать и систематизировать информацию. <p><i>Регулятивные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии; - объяснять причины достижения/недостижения результатов деятельности, давать оценку приобретенному опыту, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации; - осознавать невозможность

			<p>контролировать все вокруг.</p> <p><i>Коммуникативные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями иноязычного общения; - выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах на иностранном языке;
МР 5	<p>5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p>	<p>Умение использовать средства ИКТ в решении коммуникативных задач с соблюдением требований правовых и этических норм, норм информационной безопасности.</p>	<p><i>Познавательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно выбирать способ решения учебной коммуникативной задачи; - применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учетом предложенной учебной задачи и заданных критериев; - эффективно запоминать и систематизировать информацию. <p><i>Регулятивные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях; - составлять план реализации намеченного алгоритма решения, корректировать предложенный алгоритм с учетом получения новых знаний об изучаемом объекте; - владеть способами самоконтроля и рефлексии; - осознавать невозможность

			<p>контролировать все вокруг.</p> <p><i>Коммуникативные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями иноязычного общения; - выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах на иностранном языке;
МР 7	7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения и общения на иностранном языке, с учетом нравственных ценностей.	<p><i>Познавательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно выбирать способ решения учебной коммуникативной задачи. <p><i>Регулятивные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях; - владеть способами самоконтроля; - управлять собственными эмоциями; - ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого; - осознанно относиться к другому человеку, его мнению. <p><i>Коммуникативные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения; - выражать свою точку зрения на иностранном языке;

			<ul style="list-style-type: none"> - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, - понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения на иностранном языке.
MP 8	8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения на иностранном языке, использовать адекватные языковые средства.	<p><i>Познавательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно выбирать наиболее подходящие языковые средства для общения на иностранном языке. <p><i>Регулятивные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть способами самоконтроля; - управлять собственными эмоциями; - ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого; - осознанно относиться к другому человеку, его мнению. <p><i>Коммуникативные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения на иностранном языке; - выражать свою точку зрения на иностранном языке; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение

			социальных знаков; - понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения; - в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы;
МР 9	9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий на иностранном языке.	<i>Познавательные:</i> - эффективно запоминать и систематизировать информацию. <i>Регулятивные:</i> - владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии; - осознавать невозможность контролировать все вокруг.

Предметные:

ПР 1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

ПР 2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

ПР 3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

ПР 4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Обучающийся должен овладеть предусмотренными ФГОС СПО по профессии 19.01.04. Пекарь следующими **общими компетенциями**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>258</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>171</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>171</i>
Самостоятельная работа студента (всего)	<i>76</i>
Консультации	<i>11</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	<i>дифференцированного зачета</i>

2. Содержание учебного предмета «ОУП 04. Иностранный язык»

Раздел 1. Вводно-коррективный курс

1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке
2. Глагол «to be» в настоящем простом времени
3. Отрицательная и вопросительная формы глагола «to be»
4. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.).

Раздел 2. Семья и семейные отношения, домашние обязанности

1. Семейное древо
2. Настоящее простое время
3. Образование отрицательной и вопросительной форм глагола в настоящем простом времени
4. Дружная семья – это сокровище

Раздел 3. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)

1. Описание дома
2. оборот «there is/there are». Особенности употребления в речи и перевода на русский язык
3. Вопросительная и отрицательная формы оборота «there is/there are»
4. Дом, милый дом
5. Дома в Британии

Раздел 4. Распорядок дня студента колледжа

1. Часы и время
2. Количественные и порядковые числительные
3. Рабочий день студента
4. Предлоги времени

Раздел 5. Образование

1. Описание здания школы
2. Множественное число существительных
3. Особые случаи образования множественного числа существительных
4. Школа мечты. Класс будущего

Раздел 6. Хобби, досуг

1. Увлечения современной молодёжи
2. Употребление глаголов «love», «like», «enjoy» с инфинитивом и герундием
3. Увлечения и развлечения

Раздел 7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)

1. Пункт назначения
2. Специальные вопросы
3. Наречия и выражения места и направления

4. Почему в Великобритании машины ездят по левой стороне дороги?
5. Как добраться до пункта назначения?

Раздел 8. Еда, способы приготовления пищи, традиции питания

1. Названия продуктов питания
2. Исчисляемые и неисчисляемые существительные
3. Британская еда
4. Рестораны и кухни

Раздел 9. Магазины и покупки

1. Названия товаров
2. Неопределенные местоимения
3. Магазины и покупки
4. Лучшие магазины города

Раздел 10. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни

1. Виды спорта
2. Степени сравнения прилагательных
3. Спорт и физкультура в нашей жизни
4. Олимпийские игры

Раздел 11. Экскурсии и путешествия

1. Настоящее длительное время
2. Планирование путешествия
3. Получение Шенгенской визы

Раздел 12. Москва: прошлое и настоящее

1. Достопримечательности Москвы
2. Прошедшее простое время
3. Вечно молодая и прекрасная Москва
4. Отрицательная и вопросительная формы прошедшего простого времени

Раздел 13. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство

1. Географическое положение и государственное устройство России
2. Государственная символика России, ее культурные и национальные традиции.

Раздел 14. Белгород и Белгородская область

1. Белгород: прошлое и настоящее
2. Отрицательная и вопросительная формы будущего простого времени
3. История Белгородской области
4. Обычаи и традиции Белгородской области

Раздел 15. Англоговорящие страны

1. Географическое положение и климат Великобритании
2. Достопримечательности Британии

3. Страдательный залог
4. Факты о Великобритании
5. Государственное устройство Великобритании
6. Географическое положение Соединённых Штатов Америки.
7. Политическое устройство США
8. Достопримечательности США
9. Обычаи и традиции США
10. Географическое положение Канады
11. Политическое устройство Канады
12. Страдательный залог
13. Достопримечательности Канады
14. Географическое положение Австралии
15. Политическое устройство Австралии
16. Обычаи и традиции Австралии
17. Достопримечательности Австралии
18. Географическое положение Новой Зеландии
19. Политическое устройство Новой Зеландии
20. Достопримечательности Новой Зеландии

Раздел 16. Научно-технический прогресс

1. Современные изобретения в повседневной жизни
2. Лучшие изобретения британских учёных.
3. Трудно представить это как изобретение
4. Высокотехнологичные приспособления
5. Высокие технологии: за и против

Раздел 17. Жизнь в городе, деревне

1. Город. Село. Деревня
2. Герундий
3. Жизнь в городе или деревне: преимущества и недостатки
4. Где лучше жить?

Раздел 18. Искусство и культура

1. Виды искусства
2. Модальные глаголы
3. Наследие русского искусства
4. Отрицательные и вопросительные предложения с модальными глаголами
5. Что вы думаете о телевидении?

Раздел 19. Чудеса света

1. Чудеса света
2. Условные предложения I типа
3. Условные предложения II типа
4. Известные чудеса света прошлого и настоящего

Раздел 20. Человек и природа, экологические проблемы

1. Человек и природа
2. Согласование времен
3. Прямая и косвенная речь
4. Защита окружающей среды
5. Животные в опасности
6. Кто может спасти нашу планету

Раздел 21. Моя будущая профессия

1. Виды профессий. Выбор карьеры
2. Моя будущая профессия
3. Виды предприятий пищевой промышленности
4. История развития пекарского искусства
5. История развития кондитерского искусства
6. Кондитерские и кулинарные школы мира
7. Известные кондитеры мира
8. Конкурсы по кондитерскому искусству
9. Инновации в пекарском и кондитерском производстве

Раздел 22. Продукты питания. Способы приготовления мучных кондитерских изделий

1. Оборудование пекарни и кондитерского цеха
2. Овощи, зелень
3. Специи, приправы
4. Фрукты, ягоды
5. Орехи, сухофрукты
6. Мясо, мясные деликатесы
7. Рыба и другие морские продукты
8. Молочные продукты
9. Крупы
10. Бакалейные товары
11. Тесто
12. Виды теста
13. Хлеб. Хлебобулочные изделия, способы их приготовления
14. Кондитерские изделия
15. Способы приготовления кондитерских изделий

Раздел 23. В поисках работы

1. Где найти хорошую работу?
2. Речевая практика: составление диалогов по теме «В поисках работы»
3. Качества, необходимые для успешной работы
4. Рекламные объявления о приеме на работу
5. Резюме
6. Правила составления резюме
7. Сопроводительное письмо к резюме
8. Требования к написанию сопроводительного письма
9. Порядок устройства на работу
10. Правила прохождения собеседования

Раздел 24. Поездка за границу

1. Зарубежная поездка
2. Правила выезда за границу
3. Покупка билета на самолёт
4. Телефонный разговор с представителем авиакомпании
5. Заказ места в гостинице
6. Телефонный разговор с администратором гостиницы
7. В аэропорту
8. Изучение знаков, табличек, основных общепринятых сокращений
9. Прибытие в страну
10. Таможенный и паспортный контроль
11. В городском транспорте
12. В гостинице: выбор номера у стойки администратора..
13. В номере гостиницы
14. Как спросить дорогу
15. Осмотр достопримечательностей
16. В кафе, в ресторане
17. Заказ блюд по меню
18. Ситуации повседневного общения
19. Межкультурная коммуникация в ситуациях повседневного общения
20. Медицинская помощь
21. В больнице
22. Выселение из гостиницы

Раздел 25. Общество и ты

1. Участие каждого человека в жизни общества
2. Быть гражданином
3. Здоровая личность – здоровая нация
4. Межличностные отношения. Дискриминация
5. Культура и общество
6. Интернет в жизни общества
7. Будущее России
8. Твой вклад в жизнь общества

3. Тематический план учебного предмета «ОУП 04. Иностранный язык»

№ п/п	Тема занятия	Количество о часов	Пз	К	С.р	ЛР	МР	ПР	ОК
1 семестр (51 час + 4 конс + 23 сам.р.)									
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		7	4		3				
1	Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	1	1			ЛР 5	МР 1	ПР 1	ОК 4
<i>Самостоятельная работа:</i> составить диалог по образцу по теме «Приветствие, прощание» и выучить.		1			1	ЛР 5	МР 2	ПР 4	ОК 2
2	Глагол «to be» в настоящем простом времени	1	1			ЛР 9	МР 4	ПР 4	ОК 4
3	Отрицательная и вопросительная формы глагола «to be»	1	1			ЛР 9	МР 4	ПР 4	ОК 4
<i>Самостоятельная работа:</i> изучить грамматический материал по теме «Глагол «to be» в настоящем простом времени», выполнить грамматическое задание.		1			1	ЛР 9	МР 4	ПР 4	ОК 2
4	Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.).	1	1			ЛР 5 ЛР15	МР 1	ПР 1	ОК 4
<i>Самостоятельная работа:</i> подготовить описание одного из родственников (на выбор)		1			1	ЛР 5 ЛР15	МР 1 МР 5	ПР 1	ОК 5
Раздел 2. Семья и семейные отношения, домашние обязанности		7	4	1	2				
5	Семейное древо	1	1			ЛР15	МР 8	ПР 1	ОК 4
<i>Самостоятельная работа:</i> выучить новую лексику по теме «Семья», составить предложения с новыми лексическими единицами.		1			1	ЛР 15	МР 3	ПР 4	ОК 2
6	Настоящее простое время	1	1			ЛР 9	МР 4	ПР 4	ОК 4
7	Образование отрицательной и вопросительной форм глагола в настоящем простом времени	1	1	1		ЛР 9	МР 4	ПР 4	ОК 4
8	Дружная семья – это сокровище	1	1			ЛР15	МР 8	ПР 1	ОК 4
<i>Самостоятельная работа:</i> подготовить устное высказывание по теме «Семья».		1			1	ЛР15	МР 1	ПР 1	ОК 2
Раздел 3. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)		8	5		3				

№ п/п	Тема занятия	Количество о часов	Пз	К	С.р	ЛР	МР	ПР	ОК
9	Описание дома	1	1			ЛР 15	МР 4	ПР 1	ОК 4
	<i>Самостоятельная работа:</i> Выучить новую лексику по теме «Описание дома».	1			1	ЛР 15	МР 3	ПР 1	ОК 2
10	Оборот «there is/there are». Особенности употребления в речи и перевода на русский язык	1	1			ЛР 9	МР 4	ПР 4	ОК 4
11	Вопросительная и отрицательная формы оборота «there is/there are»	1	1			ЛР 9	МР 4	ПР 4	ОК 4
	<i>Самостоятельная работа:</i> изучить грамматический материал по теме «Оборот «there is/there are»», выполнить грамматическое задание.	1			1	ЛР 9	МР 4	ПР 4	ОК 2
12	Дом, милый дом	1	1			ЛР15	МР 1	ПР 1	ОК 4
	<i>Самостоятельная работа:</i> написать мини-сочинение по теме «Дом, милый дом».	1			1	ЛР15	МР 1	ПР 1	ОК 5
13	Дома в Британии	1	1			ЛР10	МР 5	ПР 1	ОК 4
Раздел 4. Распорядок дня студента колледжа		6	4		2				
14	Часы и время	1	1			ЛР 6	МР 4	ПР 1	ОК 4
15	Количественные и порядковые числительные	1	1			ЛР 9	МР 4	ПР 4	ОК 4
	<i>Самостоятельная работа:</i> изучить грамматический материал по теме «Количественные и порядковые числительные», выполнить грамматическое задание.	1			1	ЛР 9	МР 4	ПР 4	ОК 2
16	Рабочий день студента	1	1			ЛР13	МР 7	ПР 1	ОК 4
	<i>Самостоятельная работа:</i> подготовить рассказ о своем рабочем дне.	1			1	ЛР13	МР 1	ПР 1	ОК 2
17	Предлоги времени	1	1			ЛР 9	МР 4	ПР 4	ОК 4
Раздел 5. Образование		4	4						
18	Описание здания школы	1	1			ЛР 6	МР 7	ПР 1	ОК 4
19	Множественное число существительных	1	1			ЛР 9	МР 4	ПР 4	ОК 4
20	Особые случаи образования множественного числа существительных	1	1			ЛР 9	МР 4	ПР 4	ОК 4
21	Школа мечты. Класс будущего	1	1			ЛР 7	МР 5	ПР 1	ОК 5
Раздел 6. Хобби, досуг		5	3		2				

№ п/п	Тема занятия	Количество о часов	Пз	К	С.р	ЛР	МР	ПР	ОК
22	Увлечения современной молодёжи	1	1			ЛР 7	МР 3	ПР 1	ОК 4
23	Употребление глаголов «love», «like», «enjoy» с инфинитивом и герундием	1	1			ЛР 9	МР 4	ПР 4	ОК 4
	<i>Самостоятельная работа:</i> изучить грамматический материал по теме «Употребление глаголов «love», «like», «enjoy» с инфинитивом и герундием», выполнить грамматическое задание.	1			1	ЛР 9	МР 4	ПР 4	ОК 2
24	Увлечения и развлечения	1	1			ЛР10	МР 8	ПР 1	ОК 4
	<i>Самостоятельная работа:</i> подготовить устное сообщение о своем увлечении.	1			1	ЛР10	МР 1	ПР 1	ОК 2
Раздел 7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)		8	5	1	2				
25	Пункт назначения	1	1			ЛР 4	МР 4	ПР 1	ОК 4
26	Специальные вопросы	1	1	1		ЛР 9	МР 4	ПР 4	ОК 4
	<i>Самостоятельная работа:</i> изучить грамматический материал по теме «Специальные вопросы», выполнить грамматическое задание.	1			1	ЛР 9	МР 4	ПР 4	ОК 2
27	Наречия и выражения места и направления	1	1			ЛР 9	МР 5	ПР 4	ОК 5
28	Почему в Великобритании машины ездят по левой стороне дороги?	1	1			ЛР 4	МР 3	ПР 1	ОК 4
29	Как добраться до пункта назначения?	1	1			ЛР 6	МР 2	ПР 1	ОК 4
	<i>Самостоятельная работа:</i> составить и выучить диалог по теме «Как добраться до пункта назначения?»	1			1	ЛР 6	МР 8	ПР 1	ОК 2
Раздел 8. Еда, способы приготовления пищи, традиции питания		7	4		3				
30	Названия продуктов питания	1	1			ЛР 5	МР 4	ПР 1	ОК 4
	<i>Самостоятельная работа:</i> выучить новую лексику по теме «Названия продуктов питания», подготовиться к словарному диктанту.	1			1	ЛР 5	МР 3	ПР 4	ОК 2
31	Исчисляемые и неисчисляемые существительные	1	1			ЛР 9	МР 4	ПР 4	ОК 4
	<i>Самостоятельная работа:</i> изучить грамматический материал по теме «Исчисляемые и неисчисляемые существительные», выполнить грамматическое задание.	1			1	ЛР 9	МР 4	ПР 4	ОК 2
32	Британская еда	1	1			ЛР 6	МР 3	ПР 1	ОК 4

№ п/п	Тема занятия	Количество о часов	Пз	К	С.р	ЛР	МР	ПР	ОК
	Самостоятельная работа: устно ответить на вопросы по тексту «British Meals».	1			1	ЛР 6	МР 9	ПР 1	ОК 2
33	Рестораны и кухни	1	1			ЛР 6	МР 5	ПР 3	ОК 5
Раздел 9. Магазины и покупки		4	4						
34	Названия товаров	1	1			ЛР 5	МР 4	ПР 1	ОК 4
35	Неопределенные местоимения	1	1			ЛР 9	МР 4	ПР 4	ОК 4
36	Магазины и покупки. Речевая практика по теме «Чья в семье обязанность ходить за покупками».	1	1			ЛР15	МР 1 МР 2	ПР 3	ОК 4
37	Лучшие магазины города	1	1			ЛР 6		ПР 1	ОК 4
Раздел 10. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни		6	4		2				
38	Виды спорта	1	1			ЛР11	МР 3	ПР 1	ОК 4
	Самостоятельная работа: выучить новую лексику по теме «Виды спорта» и составить предложения с новыми словами.	1			1	ЛР 11	МР 3	ПР 4	ОК 2
39	Степени сравнения прилагательных	1	1			ЛР 9	МР 4	ПР 4	ОК 4
	Самостоятельная работа: изучить грамматический материал по теме «Степени сравнения прилагательных», выполнить грамматическое задание.	1			1	ЛР 9	МР 4 МР 9	ПР 4	ОК 2
40	Спорт и физкультура в нашей жизни	1	1			ЛР11	МР 4	ПР 1	ОК 4
41	Олимпийские игры	1	1			ЛР11	МР 5	ПР 1	ОК 5
Раздел 11. Экскурсии и путешествия		6	3	1	2				
42	Настоящее длительное время	1	1	1		ЛР 9	МР 4	ПР 4	ОК 4
	Самостоятельная работа: изучить грамматический материал по теме «Настоящее длительное время», выполнить грамматическое задание.	1			1	ЛР 9	МР 4 МР 9	ПР 4	ОК 2
43	Планирование путешествия	1	1			ЛР 4	МР 7	ПР 1	ОК 4
44	Получение Шенгенской визы	1	1			ЛР 6	МР 5	ПР 1	ОК 5
	Самостоятельная работа: письменно заполнить бланк для получения визы.	1			1	ЛР 6	МР 9	ПР 1	ОК 4
Раздел 12. Москва: прошлое и настоящее		5	4	1					

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Пз	К	С.р	ЛР	МР	ПР	ОК
45	Достопримечательности Москвы	1	1			ЛР 1	МР 3	ПР 1	ОК 4
46	Прошедшее простое время	1	1	1		ЛР 9	МР 3	ПР 4	ОК 4
47	Вечно молодая и прекрасная Москва	1	1			ЛР 1	МР 3	ПР 1	ОК 4
48	Отрицательная и вопросительная формы прошедшего простого времени	1	1			ЛР 9	МР 4	ПР 4	ОК 4
Раздел 13. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство		5	3		2				
49	Географическое положение и государственное устройство России	1	1			ЛР 1	МР 3	ПР 1	ОК 4
<i>Самостоятельная работа:</i> подготовить устное высказывание по теме «Географическое положение России».		1			1	ЛР 1	МР 1 МР 9	ПР 1	ОК 2
50	Государственная символика России, ее культурные и национальные традиции.	1	1			ЛР 1 ЛР 2	МР 3	ПР 1	ОК 4
<i>Самостоятельная работа:</i> просмотреть изученный материал по темам «Москва» и «Россия», подготовиться к контрольной работе по теме «Наша Родина - Россия».		1			1	ЛР 9	МР 4 МР 9	ПР 1	ОК 2
51	Тестовая контрольная работа по теме «Наша Родина-Россия»	1	1			ЛР 9	МР 4	ПР 4	ОК 8
2 семестр (45 часов + 3 конс + 19 сам.р.)									
Раздел 14. Белгород и Белгородская область		7	5		2				
52	Белгород: прошлое и настоящее	1	1			ЛР 1	МР 3	ПР 1	ОК 4
53	Отрицательная и вопросительная формы будущего простого времени	1	1			ЛР 9	МР 4	ПР 4	ОК 4
<i>Самостоятельная работа:</i> изучить грамматический материал по теме «Отрицательная и вопросительная формы будущего простого времени», выполнить грамматическое задание.		1			1	ЛР 8	МР 4	ПР 4	ОК 2
54	История Белгородской области	1	1			ЛР 1	МР 3	ПР 1	ОК 4
55	Обычай и традиции Белгородской области	1	1			ЛР 1	МР 3	ПР 1	ОК 4
<i>Самостоятельная работа:</i> просмотреть изученный материал по теме, подготовиться к контрольной работе по теме «Белгород и		1			1	ЛР 1	МР 4 МР 9	ПР 4	ОК 2

№ п/п	Тема занятия	Количество о часов	Пз	К	С.р	ЛР	МР	ПР	ОК
	Белгородская область».								
56	Контрольная работа по теме «Белгород и Белгородская область»	1	1			ЛР 9	МР 4	ПР 4	ОК 8
Раздел 15. Англоговорящие страны		31	22	1	8				
57	Географическое положение и климат Великобритании	1	1			ЛР 9	МР 3	ПР 2	ОК 4
	<i>Самостоятельная работа:</i> подготовить устный рассказ о географическом положении Великобритании.	1			1	ЛР 9	МР 8	ПР 2	ОК 2
58	Достопримечательности Британии	1	1			ЛР 6	МР 3	ПР 2	ОК 4
59	Страдательный залог	1	1	1		ЛР 9	МР 4	ПР 2	ОК 4
	<i>Самостоятельная работа:</i> изучить грамматический материал по теме «Страдательный залог», выполнить грамматическое задание.	1			1	ЛР 9	МР 9	ПР 2	ОК 2
60	Факты о Великобритании	1	1			ЛР 9	МР 3	ПР 2	ОК 4
61	Государственное устройство Великобритании	1	1			ЛР 9	МР 3	ПР 2	ОК 4
62	Географическое положение Соединённых Штатов Америки.	1	1			ЛР 9	МР 3	ПР 2	ОК 4
	<i>Самостоятельная работа:</i> подготовить устный рассказ о географическом положении США.	1			1	ЛР 9	МР 8	ПР 2	ОК 2
63	Политическое устройство США	1	1			ЛР 9	МР 3	ПР 2	ОК 4
64	Достопримечательности США	1	1			ЛР 6	МР 3	ПР 2	ОК 4
65	Обычаи и традиции США	1	1			ЛР 9	МР 1	ПР 2	ОК 4
	<i>Самостоятельная работа:</i> подобрать дополнительный материал о национальной традиции США и представить в устной форме.	1			1	ЛР 9	МР 1 МР 5	ПР 2	ОК 5
66	Географическое положение Канады	1	1			ЛР 9	МР 3	ПР 2	ОК 4
67	Политическое устройство Канады	1	1			ЛР 9	МР 3	ПР 2	ОК 4
68	Страдательный залог	1	1			ЛР 9	МР 4	ПР 2	ОК 4
69	Достопримечательности Канады	1	1			ЛР 9	МР 1	ПР 2	ОК 4
	<i>Самостоятельная работа:</i> подобрать дополнительный материал о национальной традиции Канады и представить в устной форме.	1			1	ЛР 9	МР 1 МР 5	ПР 2	ОК 5
70	Географическое положение Австралии	1	1			ЛР 9	МР 3	ПР 2	ОК 4
71	Политическое устройство Австралии	1	1			ЛР 9	МР 3	ПР 2	ОК 4
72	Обычаи и традиции Австралии	1	1			ЛР 6	МР 1	ПР 2	ОК 4

№ п/п	Тема занятия	Количество о часов	Пз	К	С.р	ЛР	МР	ПР	ОК
	Самостоятельная работа: подобрать дополнительный материал о национальной традиции Австралии и представить в устной форме.	1			1	ЛР 6	МР 1 МР 5	ПР 2	ОК 5
73	Достопримечательности Австралии	1	1			ЛР 9 ЛР10	МР 2	ПР 2	ОК 4
74	Географическое положение Новой Зеландии	1	1			ЛР 9	МР 3	ПР 2	ОК 4
	Самостоятельная работа: подобрать дополнительный материал о национальной традиции Новой Зеландии и представить в устной форме.	1			1	ЛР 9	МР 1 МР 5	ПР 2	ОК 5
75	Политическое устройство Новой Зеландии	1	1			ЛР 9	МР 3	ПР 2	ОК 4
76	Достопримечательности Новой Зеландии	1	1			ЛР10	МР 3	ПР 2	ОК 4
	Самостоятельная работа: просмотреть изученный материал по теме, подготовиться к контрольной работе по теме «Англоговорящие страны».	1			1	ЛР10	МР 4	ПР 2	ОК 2
77	Обобщение изученного материала	1	1			ЛР 9	МР 4	ПР 4	ОК 4
78	Контрольная работа по теме «Англоговорящие страны»	1	1			ЛР 9	МР 9	ПР 2	ОК 8
Раздел 16. Научно-технический прогресс		8	5		3				
79	Современные изобретения в повседневной жизни	1	1			ЛР 4	МР 8	ПР 1	ОК 4
	Самостоятельная работа: написать мини-сочинение на тему «My favourite gadget (Мое любимое изобретение)».	1			1	ЛР 4	МР 1 МР 9	ПР 1	ОК 2
80	Лучшие изобретения британских учёных. Парная работа по составлению презентации по теме занятия.	1	1			ЛР 7	МР 2 МР 5	ПР 1	ОК 5
	Самостоятельная работа: подготовить небольшую презентацию на тему «Изобретения британских ученых».	1			1	ЛР 7	МР 1 МР 5	ПР 1	ОК 5
81	Трудно представить это как изобретение	1	1			ЛР10	МР 3	ПР 1	ОК 4
82	Высокотехнологичные приспособления	1	1			ЛР 4	МР 5	ПР 1	ОК 5
	Самостоятельная работа: прочитать и перевести текст об изобретении.	1			1	ЛР 4	МР 9	ПР 1	ОК 2
83	Высокие технологии: за и против	1	1			ЛР 4	МР 4	ПР 1	ОК 4
Раздел 17. Жизнь в городе, деревне		7	4	1	2				

№ п/п	Тема занятия	Количество о часов	Пз	К	С.р	ЛР	МР	ПР	ОК
84	Город. Село. Деревня. Групповая работа по выявлению плюсов и минусов проживания в деревне и городе.	1	1			ЛР 7 ЛР14	МР 2	ПР 1	ОК 4
85	Герундий	1	1	1		ЛР 9	МР 4	ПР 4	ОК 4
	<i>Самостоятельная работа:</i> изучить грамматический материал по теме «Герундий», выполнить грамматическое задание.	1			1	ЛР 9	МР 4	ПР 4	ОК 2
86	Жизнь в городе или деревне: преимущества и недостатки	1	1			ЛР 6 ЛР14	МР 8	ПР 1	ОК 4
87	Где лучше жить?	1	1			ЛР 1 ЛР14	МР 3	ПР 1	ОК 4
	<i>Самостоятельная работа:</i> написать мини-сочинение на тему «Где лучше жить: в городе или в деревне?»	1			1	ЛР14	МР 1 МР 9	ПР 1	ОК 2
Раздел 18. Искусство и культура		8	5	1	2				
88	Виды искусства	1	1			ЛР10	МР 7	ПР 1	ОК 4
	<i>Самостоятельная работа:</i> выучить новую лексику по теме «Виды искусства» и составить предложения с новыми словами.	1			1	ЛР10	МР 7	ПР 4	ОК 2
89	Модальные глаголы	1	1			ЛР 9	МР 4	ПР 4	ОК 4
90	Наследие русского искусства	1	1			ЛР 1 ЛР10	МР 4	ПР 1	ОК 4
91	Отрицательные и вопросительные предложения с модальными глаголами	1	1	1		ЛР 9	МР 4	ПР 4	ОК 4
	<i>Самостоятельная работа:</i> изучить грамматический материал по теме «Модальные глаголы», выполнить грамматическое задание.	1			1	ЛР 9	МР 4	ПР 4	ОК 2
92	Что вы думаете о телевидении?	1	1			ЛР 4	МР 8	ПР 1	ОК 4
Раздел 19. Чудеса света		6	4		2				
93	Чудеса света	1	1			ЛР10	МР 8	ПР 1	ОК 4
	<i>Самостоятельная работа:</i> выучить новую лексику по теме «Чудеса света» и составить предложения с новыми словами.	1			1	ЛР 10	МР 9	ПР 4	ОК 2
94	Условные предложения I типа	1	1			ЛР 9	МР 4	ПР 4	ОК 4
95	Условные предложения II типа	1	1			ЛР 9	МР 4	ПР 4	ОК 4

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Пз	К	С.р	ЛР	МР	ПР	ОК
	<i>Самостоятельная работа:</i> изучить грамматический материал по теме «Условные предложения I и II типа», выполнить грамматическое задание.	1			1	ЛР 9	МР 4	ПР 4	ОК 2
96	Известные чудеса света прошлого и настоящего	1	1			ЛР10	МР 4	ПР 1	ОК 4
3 семестр (33 часа + 17 сам.р.)									
Раздел 20. Человек и природа, экологические проблемы		9	6		3				
97	Человек и природа	1	1			ЛР 4 ЛР14	МР 8	ПР 1	ОК 4
	<i>Самостоятельная работа:</i> выучить новую лексику по теме «Человек и природа» и подготовиться к словарному диктанту.	1			1	ЛР 4	МР 9	ПР 1	ОК 2
98	Согласование времен	1	1			ЛР 9	МР 4	ПР 4	ОК 4
99	Прямая и косвенная речь	1	1			ЛР 9	МР 4	ПР 4	ОК 4
	<i>Самостоятельная работа:</i> изучить грамматический материал по теме «Прямая и косвенная речь», выполнить грамматическое задание.	1			1	ЛР 9	МР 4	ПР 4	ОК 2
100	Защита окружающей среды. Работа в малых группах по созданию коллажа.	1	1			ЛР 7 ЛР14	МР 5	ПР 1	ОК 5
101	Животные в опасности	1	1			ЛР 9	МР 3	ПР 1	ОК 4
102	Кто может спасти нашу планету?	1	1			ЛР 6 ЛР14	МР 8	ПР 1	ОК 4
	<i>Самостоятельная работа:</i> составить предложения о защите окружающей среды в своем районе, городе, селе.	1			1	ЛР 14	МР 1	ПР 1	ОК 2
Раздел 21. Моя будущая профессия		13	9		4				
103	Виды профессий. Выбор карьеры	1	1			ЛР 5 ЛР13	МР 8	ПР 1	ОК 1
104	Моя будущая профессия	1	1			ЛР 5 ЛР13	МР 8	ПР 1	ОК 1
	<i>Самостоятельная работа:</i> написать сочинение на тему «Моя будущая профессия».	1			1	ЛР 13	МР 1 МР 5	ПР 1	ОК 2
105	Виды предприятий пищевой промышленности	1	1			ЛР13	МР 3	ПР 1	ОК 1

№ п/п	Тема занятия	Количество о часов	Пз	К	С.р	ЛР	МР	ПР	ОК
106	История развития пекарского искусства	1	1			ЛР13	МР 3	ПР 1	ОК 1
107	История развития кондитерского искусства	1	1			ЛР13	МР 5	ПР 1	ОК 1
	Самостоятельная работа: подобрать дополнительный материал по теме «История развития пекарского искусства» и представить в устной форме.	1			1	ЛР 13	МР 5	ПР 4	ОК 2
108	Кондитерские и кулинарные школы мира	1	1			ЛР 4	МР 3	ПР 1	ОК 1
	Самостоятельная работа: прочитать и перевести текст по теме «Кондитерские и кулинарные школы мира».	1			1	ЛР 4	МР 9	ПР 1	ОК 2
109	Известные кондитеры мира	1	1			ЛР13	МР 3	ПР 1	ОК 1
110	Конкурсы по пекарскому и кондитерскому искусству.	1	1			ЛР13	МР 4	ПР 1	ОК 1
	Самостоятельная работа: устно ответить на вопросы по тексту «Конкурсы по пекарскому и кондитерскому искусству»	1			1	ЛР 13	МР 9	ПР 4	ОК 2
111	Инновации в пекарском и кондитерском производстве	1	1			ЛР 4	МР 9	ПР 1	ОК 1
Раздел 22. Продукты питания. Способы приготовления мучных кондитерских изделий		28	18		10				
112	Оборудование пекарни и кондитерского цеха	1	1			ЛР13	МР 4	ПР 1	ОК 1
	Самостоятельная работа: выучить новую лексику по теме «Оборудование пекарни и кондитерского цеха» и составить предложения с новыми словами.	1			1	ЛР 13	МР 9	ПР 1	ОК 2
113	Овощи, зелень	1	1			ЛР 9	МР 4	ПР 1	ОК 1
114	Специи, приправы	1	1			ЛР 9	МР 4	ПР 1	ОК 1
	Самостоятельная работа: выучить новую лексику по теме «Овощи, зелень».	1			1	ЛР 9	МР 9	ПР 1	ОК 2
115	Фрукты, ягоды	1	1			ЛР 9	МР 4	ПР 1	ОК 1
116	Орехи, сухофрукты	1	1			ЛР 9	МР 4	ПР 1	ОК 1
	Самостоятельная работа: выучить новую лексику по теме «Фрукты, ягоды».	1			1	ЛР 9	МР 9	ПР 1	ОК 2
117	Мясо, мясные деликатесы	1	1			ЛР 9	МР 4	ПР 1	ОК 1

№ п/п	Тема занятия	Количество о часов	Пз	К	С.р	ЛР	МР	ПР	ОК
118	Рыба и другие морские продукты	1	1			ЛР 9	МР 4	ПР 1	ОК 1
<i>Самостоятельная работа:</i> выучить новую лексику по теме «Рыба и другие морские продукты».		1			1	ЛР 9	МР 9	ПР 1	ОК 2
119	Молочные продукты	1	1			ЛР 9	МР 4	ПР 1	ОК 1
120	Крупы	1	1			ЛР 9	МР 4	ПР 1	ОК 1
<i>Самостоятельная работа:</i> выучить новую лексику по теме «Молочные продукты».		1			1	ЛР 9	МР 9	ПР 1	ОК 2
121	Бакалейные товары	1	1			ЛР 9	МР 4	ПР 1	ОК 1
122	Тесто	1	1			ЛР 9	МР 4	ПР 1	ОК 1
<i>Самостоятельная работа:</i> выучить новую лексику по теме «Тесто».		1			1	ЛР 9	МР 9	ПР 1	ОК 2
123	Виды теста	1	1			ЛР 9	МР 4	ПР 1	ОК 1
<i>Самостоятельная работа:</i> письменно подготовить классификацию видов теста.		1			1	ЛР 9	МР 1 МР 5	ПР 1	ОК 2
124	Хлеб. Хлебобулочные изделия, способы их приготовления	1	1			ЛР 9	МР 4	ПР 1	ОК 1
<i>Самостоятельная работа:</i> письменно подготовить классификацию видов хлебобулочных изделий.		1			1	ЛР 9	МР 1 МР 5	ПР 1	ОК 2 ОК 5
125	Кондитерские изделия	1	1			ЛР 9	МР 4	ПР 1	ОК 1
<i>Самостоятельная работа:</i> письменно подготовить классификацию видов кондитерских изделий.		1			1	ЛР 9	МР 1 МР 5	ПР 1	ОК 2
126	Способы приготовления кондитерских изделий	1	1			ЛР 9	МР 4	ПР 1	ОК 1
<i>Самостоятельная работа:</i> просмотреть изученный материал по теме, подготовиться к контрольной работе по теме «Продукты питания. Способы приготовления мучных кондитерских изделий».		1			1	ЛР 9	МР 4 МР 9	ПР 4	ОК 2
127	Хлебобулочные изделия России и Белгородской области	1	1			ЛР 1	МР 4	ПР 1	ОК 1
128	Обобщение изученного материала	1	1			ЛР 9	МР 4	ПР 1	ОК 1
129	Контрольная работа по теме «Продукты питания. Способы приготовления мучных кондитерских изделий»	1	1			ЛР 9	МР 9	ПР 1	ОК 1
4 семестр (42 часа + 4 конс + 17 сам.р.)									
Раздел 23. В поисках работы		14	9	1	4				

№ п/п	Тема занятия	Количество о часов	Пз	К	С.р	ЛР	МР	ПР	ОК
130	Где найти хорошую работу? Речевая практика: составление диалогов по теме «В поисках работы»	1	1			ЛР 6 ЛР 7	МР 2	ПР 3	ОК 1
Самостоятельная работа: составить и выучить диалог на тему «В поисках работы».		1			1	ЛР 7	МР 1	ПР 3	ОК 2
131	Качества, необходимые для успешной работы	1	1			ЛР 5 ЛР13	МР 4	ПР 3	ОК 1
132	Рекламные объявления о приеме на работу	1	1			ЛР 9	МР 4	ПР 3	ОК 1
133	Резюме	1	1	1		ЛР 5	МР 3	ПР 3	ОК 1
134	Правила составления резюме	1	1			ЛР 4	МР 3	ПР 3	ОК 1
Самостоятельная работа: составить резюме по образцу.		1			1	ЛР 4	МР 1	ПР 3	ОК 2
135	Сопроводительное письмо к резюме	1	1			ЛР 5	МР 3	ПР 3	ОК 1
136	Требования к написанию сопроводительного письма	1	1			ЛР 9	МР 4	ПР 3	ОК 1
Самостоятельная работа: составить сопроводительное письмо.		1			1	ЛР 9	МР 1	ПР 3	ОК 2
137	Порядок устройства на работу	1	1			ЛР 4 ЛР13	МР 4	ПР 3	ОК 1
138	Правила прохождения собеседования	1	1			ЛР 5 ЛР 6 ЛР13	МР 4	ПР 3	ОК 1
Самостоятельная работа: прочитайте и переведите текст по теме «Порядок устройства на работу»		1			1	ЛР 13	МР 9	ПР 3	ОК 2
Раздел 24. Поездка за границу		32	22	2	8				
139	Зарубежная поездка	1	1			ЛР 6	МР 4	ПР 3	ОК 4
140	Правила выезда за границу	1	1			ЛР 4	МР 3	ПР 3	ОК 4
141	Покупка билета на самолёт	1	1			ЛР 6 ЛР 7	МР 8	ПР 3	ОК 4
142	Телефонный разговор с представителем авиакомпании	1	1			ЛР 6	МР 2	ПР 3	ОК 4
Самостоятельная работа: выучить диалог на тему «Покупка билета на самолет, на поезд».		1			1	ЛР 6	МР 2	ПР 3	ОК 2
143	Заказ места в гостинице	1	1	1		ЛР 6	МР 8	ПР 3	ОК 4

№ п/п	Тема занятия	Количество о часов	Пз	К	С.р	ЛР	МР	ПР	ОК
						ЛР 7			
144	Телефонный разговор с администратором гостиницы	1	1			ЛР 6 ЛР 7	МР 2	ПР 3	ОК 4
	Самостоятельная работа: выучить диалог на тему «Бронирование гостиницы по телефону».	1			1	ЛР 6 ЛР 7	МР 2	ПР 3	ОК 2
145	В аэропорту	1	1			ЛР 6	МР 8	ПР 3	ОК 4
146	Изучение знаков, табличек, основных общепринятых сокращений	1	1			ЛР 9	МР 3	ПР 3	ОК 4
147	Прибытие в страну	1	1			ЛР 6	МР 8	ПР 3	ОК 4
148	Таможенный и паспортный контроль	1	1			ЛР 6	МР 2	ПР 3	ОК 4
	Самостоятельная работа: выучить диалог на тему «Прохождение паспортного и таможенного контроля».	1			1	ЛР 6	МР 2	ПР 3	ОК 2
149	В городском транспорте	1	1			ЛР 6	МР 8	ПР 3	ОК 4
150	В гостинице: выбор номера у стойки администратора..	1	1			ЛР 6	МР 2	ПР 3	ОК 4
	Самостоятельная работа: выучить диалог на тему «Заселение в гостиницу».	1			1	ЛР 6	МР 2	ПР 3	ОК 2
151	В номере гостиницы	1	1			ЛР 6	МР 4	ПР 3	ОК 4
152	Как спросить дорогу	1	1			ЛР 6	МР 2	ПР 3	ОК 4
	Самостоятельная работа: выучить диалог на тему «Как спросить дорогу?».	1			1	ЛР 6	МР 2	ПР 3	ОК 2
153	Осмотр достопримечательностей	1	1			ЛР 6	МР 4	ПР 3	ОК 4
154	В кафе, в ресторане	1	1			ЛР 6	МР 4	ПР 3	ОК 4
	Самостоятельная работа: выучить диалог на тему «Заказ блюд в ресторане, в кафе».	1			1	ЛР 6	МР 2	ПР 3	ОК 2
155	Заказ блюд по меню	1	1			ЛР 6	МР 2	ПР 3	ОК 4
156	Ситуации повседневного общения	1	1	1		ЛР 6	МР 2	ПР 3	ОК 4
157	Межкультурная коммуникация в ситуациях повседневного общения	1	1			ЛР 6	МР 2	ПР 3	ОК 4
158	Медицинская помощь	1	1			ЛР11	МР 4	ПР 3	ОК 4

№ п/п	Тема занятия	Количество о часов	Пз	К	С.р	ЛР	МР	ПР	ОК
	Самостоятельная работа: выучить диалог на тему «Как попросить о медицинской помощи?».	1			1	ЛР 6	МР 2	ПР 3	ОК 2
159	В больнице	1	1			ЛР 6	МР 4	ПР 3	ОК 4
160	Выселение из гостиницы	1	1			ЛР 6	МР 2	ПР 3	ОК 4
	Самостоятельная работа: выучить диалог на тему «Выселение из гостиницы, оплата счета за проживание».	1			1	ЛР 6	МР 8	ПР 3	ОК 2
Раздел 25. Общество и ты		16	10	1	5				
161	Участие каждого человека в жизни общества	1	1			ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7	МР 8	ПР 1	ОК 4
	Самостоятельная работа: выучить новую лексику по теме «Общество и ты» и составить предложения с новыми словами.	1			1	ЛР 5 ЛР 7	МР 9	ПР 4	ОК 2
162	Быть гражданином	1	1			ЛР 2	МР 8	ПР 1	ОК 4
163	Здоровая личность – здоровая нация	1	1			ЛР11	МР 4	ПР 1	ОК 4
164	Межличностные отношения. Дискриминация	1	1			ЛР 6 ЛР 7	МР 3	ПР 1	ОК 4
	Самостоятельная работа: составить по образцу предложения о межличностных отношениях.	1			1	ЛР 6 ЛР 7	МР 1	ПР 4	ОК 2
165	Культура и общество	1	1			ЛР 2	МР 4	ПР 1	ОК 4
166	Интернет в жизни общества	1	1			ЛР 9	МР 3	ПР 1	ОК 4
	Самостоятельная работа: письменно ответить на вопросы по тексту «Интернет в нашей жизни».	1			1	ЛР 9	МР 8	ПР 4	ОК 2
167	Будущее России	1	1			ЛР 2	МР 4	ПР 1	ОК 4
168	Твой вклад в жизнь общества	1	1			ЛР 2 ЛР 5	МР 8	ПР 1	ОК 4
	Самостоятельная работа: написать мини-эссе на тему «Мой вклад в жизнь общества»	1			1	ЛР 2 ЛР 5	МР 1	ПР 4	ОК 2
169	Повторение изученного материала.	1	1			ЛР 6	МР 4	ПР 1	ОК 4
170	Подготовка к дифференцированному зачету	1	1	1		ЛР 9	МР 4	ПР 4	ОК 4

№ п/п	Тема занятия	Количество о часов	Пз	К	С.р	ЛР	МР	ПР	ОК
	<i>Самостоятельная работа:</i> повторить изученный материал, повторить лексику, подготовиться к дифференцированному зачету.	1			1	ЛР 9	МР 4	ПР 4	ОК 2
171	Дифференцированный зачет	1	1			ЛР 9	МР 9	ПР 4	ОК 8
	Всего	258	171	11	76				

Пз – практические занятия

К – консультации

С.р. – самостоятельная работа

4. Материально-техническое обеспечение преподавания учебного предмета «ОУП 04. Иностранный язык»

Для изучения учебного предмета необходимо наличие кабинета «Иностранный язык».

Оборудование кабинета

- Рабочее место преподавателя
- Рабочие места студентов по количеству в группе
- Компьютер (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации)
- Демонстрационные учебно-наглядные пособия
- Раздаточные учебные материалы по иностранному языку
- Комплект словарей по иностранному языку
- Карты для кабинета иностранного языка
- Мобильный лингафонный класс
- Тележка-хранилище ноутбуков/планшетов с системой подзарядки в комплекте с ноутбуками (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, программное обеспечение с возможностью подготовки к ГИА, ПО для цифровых лабораторий)/планшетами (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, программное обеспечение с возможностью подготовки к ГИА, ПО для цифровых лабораторий)
- Наушники с микрофоном

Информационное обеспечение

Основная литература

1. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М: Издательский центр «Академия», 2019. – 256 с.: ил.

Дополнительная литература

1. Щербакова Н.И., Звенигородская Н.С. Английский язык для специалистов сферы общественного питания = English for Cooking and Catering: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М: Издательский центр «Академия», 2018. – 320 с.

2. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.А. Учебник английского языка для 10-го класса (базовый уровень). - М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 144 с.: ил.

Электронные образовательные ресурсы

1. Английский язык.ru: материалы для изучающих английский язык [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.english.language.ru>. – Дата доступа: 31.10.2021.

2. Английский язык для взрослых и детей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.cambridgeenglish.org.ru. – Дата доступа: 31.10.2021.

3. Российская электронная школа [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://resh.edu.ru>. – Дата доступа: 31.10.2021.

4. Учебные видеопрограммы по различным предметам, включая английский язык [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.teachertube.com>. – Дата доступа: 31.10.2021.

Электронные информационные ресурсы

1. Официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://edu.gov.ru/>. – Дата доступа: 31.10.2021.

2. Федеральный портал "Российское образование" [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.edu.ru. – Дата доступа: 31.10.2021.

3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>. – Дата доступа: 31.10.2021.

4. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека» интеграционный каталог образовательных Интернет-ресурсов, электронная учебно-методическая библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>. – Дата доступа: 31.10.2021.

5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>. – Дата доступа: 31.10.2021.

Требования к педагогическим работникам

Реализация рабочей программы учебного предмета ОУП 04. Иностранный язык обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, образование которых соответствует преподаваемому предмету.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационном справочнике. Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

**5. Контроль и оценка освоения
учебного предмета «ОУП 04. Иностранный язык»**

Планируемый результат	Где проверяется
Личностные	
ЛР 1	<p>Практическое занятие: Достопримечательности Москвы. Практическое занятие: Вечно молодая и прекрасная Москва Практическое занятие: Географическое положение и государственное устройство России. Самостоятельная работа: подготовить устное высказывание по теме «Географическое положение России». Практическое занятие: Государственная символика России, ее культурные и национальные традиции. Практическое занятие: Белгород: прошлое и настоящее. Практическое занятие: История Белгородской области. Практическое занятие: Обычаи и традиции Белгородской области. Самостоятельная работа: просмотреть изученный материал по теме, подготовиться к контрольной работе по теме «Белгород и Белгородская область». Практическое занятие: Где лучше жить? Практическое занятие: Наследие русского искусства. Практическое занятие: Хлебобулочные изделия России и Белгородской области.</p>
ЛР 2	<p>Практическое занятие: Участие каждого человека в жизни общества. Практическое занятие: Быть гражданином. Практическое занятие: Культура и общество. Практическое занятие: Будущее России. Самостоятельная работа: написать мини-эссе на тему «Мой вклад в жизнь общества»</p>
ЛР 4	<p>Практическое занятие: Пункт назначения. Практическое занятие: Почему в Великобритании машины ездят по левой стороне дороги? Практическое занятие: Планирование путешествия. Практическое занятие: Современные изобретения в повседневной жизни. Самостоятельная работа: написать мини-сочинение на тему «My favourite gadget (Мое любимое изобретение)». Практическое занятие: Высокотехнологичные приспособления. Самостоятельная работа: прочитать и перевести текст об изобретении. Практическое занятие: Высокие технологии: за и против. Практическое занятие: Что вы думаете о телевидении? Практическое занятие: Человек и природа. Самостоятельная работа: выучить новую лексику по теме «Человек и природа» и подготовиться к словарному диктанту. Практическое занятие: Кондитерские и кулинарные школы мира. Самостоятельная работа: прочитать и перевести текст по теме «Кондитерские и кулинарные школы мира». Практическое занятие: Инновации в пекарском и кондитерском производстве. Практическое занятие: Правила составления резюме.</p>

	<p>Самостоятельная работа: составить резюме по образцу.</p> <p>Практическое занятие: Порядок устройства на работу.</p> <p>Практическое занятие: Правила выезда за границу.</p>
ЛР 5	<p>Практическое занятие: Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.</p> <p>Самостоятельная работа: составить диалог по образцу по теме «Приветствие, прощание» и выучить.</p> <p>Практическое занятие: Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.).</p> <p>Самостоятельная работа: подготовить описание одного из родственников (на выбор).</p> <p>Практическое занятие: Названия продуктов питания.</p> <p>Практическое занятие: Названия товаров.</p> <p>Практическое занятие: Виды профессий. Выбор карьеры.</p> <p>Практическое занятие: Моя будущая профессия.</p> <p>Практическое занятие: Качества, необходимые для успешной работы.</p> <p>Практическое занятие: Резюме.</p> <p>Практическое занятие: Сопроводительное письмо к резюме.</p> <p>Практическое занятие: Правила прохождения собеседования.</p> <p>Практическое занятие: Участие каждого человека в жизни общества.</p> <p>Практическое занятие: Твой вклад в жизнь общества.</p> <p>Самостоятельная работа: написать мини-эссе на тему «Мой вклад в жизнь общества».</p>
ЛР 6	<p>Практическое занятие: Часы и время.</p> <p>Практическое занятие: Описание здания школы.</p> <p>Практическое занятие: Как добраться до пункта назначения?</p> <p>Самостоятельная работа: составить и выучить диалог по теме «Как добраться до пункта назначения?»</p> <p>Практическое занятие: Британская еда.</p> <p>Самостоятельная работа: устно ответить на вопросы по тексту «British Meals».</p> <p>Практическое занятие: Рестораны и кухни.</p> <p>Практическое занятие: Лучшие магазины города.</p> <p>Практическое занятие: Получение Шенгенской визы.</p> <p>Самостоятельная работа: письменно заполнить бланк для получения визы.</p> <p>Практическое занятие: Достопримечательности Британии.</p> <p>Практическое занятие: Обычаи и традиции Австралии.</p> <p>Самостоятельная работа: подобрать дополнительный материал о национальной традиции Австралии и представить в устной форме.</p> <p>Практическое занятие: Жизнь в городе или деревне: преимущества и недостатки.</p> <p>Практическое занятие: Кто может спасти нашу планету?</p> <p>Все практические занятия и самостоятельная работа раздела 24. Поездка за границу.</p> <p>Практическое занятие: Межличностные отношения. Дискриминация.</p> <p>Самостоятельная работа: составить по образцу предложения о межличностных отношениях.</p>
ЛР 7	<p>Практическое занятие: Школа мечты. Класс будущего.</p> <p>Практическое занятие: Увлечения современной молодёжи.</p> <p>Практическое занятие: Лучшие изобретения британских учёных.</p> <p>Самостоятельная работа: подготовить небольшую презентацию на тему «Изобретения британских ученых».</p> <p>Практическое занятие: Город. Село. Деревня.</p>

	<p>Практическое занятие: Защита окружающей среды.</p> <p>Практическое занятие: Где найти хорошую работу? Речевая практика: составление диалогов по теме «В поисках работы».</p> <p>Самостоятельная работа: составить и выучить диалог на тему «В поисках работы».</p>
ЛР 9	<p>Практическое занятие: Глагол «to be» в настоящем простом времени</p> <p>Практическое занятие: Отрицательная и вопросительная формы глагола «to be»</p> <p>Практическое занятие: Настоящее простое время</p> <p>Практическое занятие: Образование отрицательной и вопросительной форм глагола в настоящем простом времени.</p> <p>Практическое занятие: Оборот «there is/there are». Особенности употребления в речи и перевода на русский язык</p> <p>Практическое занятие: Вопросительная и отрицательная формы оборота «there is/there are»</p> <p>Практическое занятие: Количественные и порядковые числительные</p> <p>Самостоятельная работа: изучить грамматический материал по теме «Количественные и порядковые числительные», выполнить грамматическое задание.</p> <p>Практическое занятие: Множественное число существительных</p> <p>Практическое занятие: Особые случаи образования множественного числа существительных.</p> <p>Практическое занятие: Употребление глаголов «love», «like», «enjoy» с инфинитивом и герундием.</p> <p>Практическое занятие: Специальные вопросы</p> <p>Самостоятельная работа: изучить грамматический материал по теме «Специальные вопросы», выполнить грамматическое задание.</p> <p>Практическое занятие: Наречия и выражения места и направления.</p> <p>Практическое занятие: Исчисляемые и неисчисляемые существительные</p> <p>Самостоятельная работа: изучить грамматический материал по теме «Исчисляемые и неисчисляемые существительные», выполнить грамматическое задание.</p> <p>Практическое занятие: Степени сравнения прилагательных</p> <p>Самостоятельная работа: изучить грамматический материал по теме «Степени сравнения прилагательных», выполнить грамматическое задание.</p> <p>Практическое занятие: Настоящее длительное время</p> <p>Практическое занятие: Прошедшее простое время.</p> <p>Практическое занятие: Отрицательная и вопросительная формы прошедшего простого времени.</p> <p>Самостоятельная работа: просмотреть изученный материал по темам «Москва» и «Россия», подготовиться к контрольной работе по теме «Наша Родина - Россия».</p> <p>Тестовая контрольная работа по теме «Наша Родина-Россия».</p> <p>Контрольная работа по теме «Белгород и Белгородская область».</p> <p>Все практические занятия по разделу 15. Англоговорящие страны.</p> <p>Практическое занятие: Герундий</p> <p>Практическое занятие: Отрицательные и вопросительные предложения с модальными глаголами</p> <p>Самостоятельная работа: изучить грамматический материал по теме «Модальные глаголы», выполнить грамматическое задание.</p> <p>Практическое занятие: Условные предложения I типа</p> <p>Практическое занятие: Условные предложения II типа</p> <p>Практическое занятие: Согласование времен</p>

	<p>Практическое занятие: Прямая и косвенная речь Все практические занятия и самостоятельная работа по разделу 22. Продукты питания. Способы приготовления мучных кондитерских изделий. Практическое занятие: Требования к написанию сопроводительного письма Самостоятельная работа: составить сопроводительное письмо. Практическое занятие: Подготовка к дифференцированному зачету Самостоятельная работа: повторить изученный материал, повторить лексику, подготовиться к дифференцированному зачету. Дифференцированный зачет.</p>
ЛР 10	<p>Практическое занятие: Дома в Британии. Практическое занятие: Увлечения и развлечения Самостоятельная работа: подготовить устное сообщение о своем увлечении. Практическое занятие: Достопримечательности Австралии. Практическое занятие: Достопримечательности Новой Зеландии Самостоятельная работа: просмотреть изученный материал по теме, подготовиться к контрольной работе по теме «Англоговорящие страны». Практическое занятие: Трудно представить это как изобретение. Практическое занятие: Виды искусства Самостоятельная работа: выучить новую лексику по теме «Виды искусства» и составить предложения с новыми словами. Практическое занятие: Чудеса света Самостоятельная работа: выучить новую лексику по теме «Чудеса света» и составить предложения с новыми словами. Практическое занятие: Известные чудеса света прошлого и настоящего.</p>
ЛР 11	<p>Практическое занятие: Виды спорта Самостоятельная работа: выучить новую лексику по теме «Виды спорта» и составить предложения с новыми словами. Практическое занятие: Спорт и физкультура в нашей жизни. Практическое занятие: Олимпийские игры. Практическое занятие: Медицинская помощь. Практическое занятие: Здоровая личность – здоровая нация.</p>
ЛР 13	<p>Практическое занятие: Рабочий день студента Самостоятельная работа: подготовить рассказ о своем рабочем дне. Практическое занятие: Моя будущая профессия Самостоятельная работа: написать сочинение на тему «Моя будущая профессия». Практическое занятие: Виды предприятий пищевой промышленности Практическое занятие: История развития пекарского искусства Практическое занятие: История развития кондитерского искусства Практическое занятие: Известные кондитеры мира Практическое занятие: Конкурсы по пекарскому и кондитерскому искусству. Самостоятельная работа: устно ответить на вопросы по тексту «Конкурсы по пекарскому и кондитерскому искусству». Практическое занятие: Оборудование пекарни и кондитерского цеха Практическое занятие: Правила прохождения собеседования</p>
ЛР 14	<p>Практическое занятие: Город. Село. Деревня. Групповая работа по выявлению плюсов и минусов проживания в деревне и городе. Практическое занятие: Жизнь в городе или деревне: преимущества и недостатки. Самостоятельная работа: написать мини-сочинение на тему «Где лучше жить: в городе или в деревне?»</p>

	<p>Практическое занятие: Человек и природа.</p> <p>Практическое занятие: Защита окружающей среды. Работа в малых группах по созданию коллажа.</p> <p>Практическое занятие: Кто может спасти нашу планету?</p> <p>Самостоятельная работа: составить предложения о защите окружающей среды в своем районе, городе, селе.</p>
ЛР 15	<p>Практическое занятие: Семейное древо</p> <p>Самостоятельная работа: выучить новую лексику по теме «Семья», составить предложения с новыми лексическими единицами.</p> <p>Практическое занятие: Дружная семья – это сокровище</p> <p>Самостоятельная работа: подготовить устное высказывание по теме «Семья».</p> <p>Практическое занятие: Описание дома.</p> <p>Практическое занятие: Дом, милый дом.</p> <p>Самостоятельная работа: написать мини-сочинение по теме «Дом, милый дом».</p> <p>Практическое занятие: Магазины и покупки. Речевая практика по теме «Чья в семье обязанность ходить за покупками».</p>
Метапредметные	
МР 1	<p>Практическое занятие: Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.</p> <p>Практическое занятие: Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.).</p> <p>Самостоятельная работа: подготовить устное высказывание по теме «Семья».</p> <p>Практическое занятие: Дом, милый дом</p> <p>Самостоятельная работа: написать мини-сочинение по теме «Дом, милый дом».</p> <p>Самостоятельная работа: подготовить рассказ о своем рабочем дне.</p> <p>Самостоятельная работа: подготовить устное сообщение о своем увлечении.</p> <p>Самостоятельная работа: подготовить устное высказывание по теме «Географическое положение России».</p> <p>Практическое занятие: Обычаи и традиции США</p> <p>Самостоятельная работа: подобрать дополнительный материал о национальной традиции США и представить в устной форме.</p> <p>Практическое занятие: Достопримечательности Канады</p> <p>Самостоятельная работа: подобрать дополнительный материал о национальной традиции Канады и представить в устной форме.</p> <p>Практическое занятие: Обычаи и традиции Австралии</p> <p>Самостоятельная работа: подобрать дополнительный материал о национальной традиции Австралии и представить в устной форме.</p> <p>Самостоятельная работа: написать мини-сочинение на тему «My favourite gadget (Мое любимое изобретение)».</p> <p>Самостоятельная работа: подготовить небольшую презентацию на тему «Изобретения британских ученых».</p> <p>Самостоятельная работа: написать мини-сочинение на тему «Где лучше жить: в городе или в деревне?»</p> <p>Самостоятельная работа: составить предложения о защите окружающей среды в своем районе, городе, селе.</p> <p>Самостоятельная работа: письменно подготовить классификацию видов теста.</p> <p>Самостоятельная работа: письменно подготовить классификацию видов хлебобулочных изделий.</p> <p>Самостоятельная работа: письменно подготовить классификацию видов кондитерских изделий.</p> <p>Самостоятельная работа: составить и выучить диалог на тему «В поисках работы».</p>

	<p>Самостоятельная работа: составить резюме по образцу.</p> <p>Самостоятельная работа: составить сопроводительное письмо.</p> <p>Самостоятельная работа: составить по образцу предложения о межличностных отношениях.</p> <p>Самостоятельная работа: написать мини-эссе на тему «Мой вклад в жизнь общества»</p>
MP 2	<p>Практическое занятие: Как добраться до пункта назначения?</p> <p>Практическое занятие: Достопримечательности Австралии.</p> <p>Практическое занятие: Лучшие изобретения британских учёных. Парная работа по составлению презентации по теме занятия.</p> <p>Практическое занятие: Город. Село. Деревня. Групповая работа по выявлению плюсов и минусов проживания в деревне и городе.</p> <p>Практическое занятие: Где найти хорошую работу? Речевая практика: составление диалогов по теме «В поисках работы»</p> <p>Практическое занятие: Телефонный разговор с представителем авиакомпании</p> <p>Самостоятельная работа: выучить диалог на тему «Покупка билета на самолет, на поезд».</p> <p>Практическое занятие: Телефонный разговор с администратором гостиницы</p> <p>Самостоятельная работа: выучить диалог на тему «Бронирование гостиницы по телефону».</p> <p>Практическое занятие: Таможенный и паспортный контроль</p> <p>Самостоятельная работа: выучить диалог на тему «Прохождение паспортного и таможенного контроля».</p> <p>Практическое занятие: В гостинице: выбор номера у стойки администратора..</p> <p>Самостоятельная работа: выучить диалог на тему «Заселение в гостиницу».</p> <p>Практическое занятие: Как спросить дорогу</p> <p>Самостоятельная работа: выучить диалог на тему «Как спросить дорогу?».</p> <p>Самостоятельная работа: выучить диалог на тему «Заказ блюд в ресторане, в кафе».</p> <p>Практическое занятие: Заказ блюд по меню</p> <p>Практическое занятие: Ситуации повседневного общения</p> <p>Практическое занятие: Межкультурная коммуникация в ситуациях повседневного общения</p> <p>Практическое занятие: Выселение из гостиницы.</p>
MP 3	<p>Самостоятельная работа: выучить новую лексику по теме «Семья», составить предложения с новыми лексическими единицами.</p> <p>Самостоятельная работа: Выучить новую лексику по теме «Описание дома».</p> <p>Практическое занятие: Увлечения современной молодёжи.</p> <p>Практическое занятие: Почему в Великобритании машины ездят по левой стороне дороги?</p> <p>Самостоятельная работа: выучить новую лексику по теме «Названия продуктов», подготовиться к словарному диктанту.</p> <p>Практическое занятие: Британская еда.</p> <p>Практическое занятие: Виды спорта</p> <p>Практическое занятие: Достопримечательности Москвы</p> <p>Практическое занятие: Прошедшее простое время</p> <p>Практическое занятие: Вечно молодая и прекрасная Москва.</p> <p>Практическое занятие: Географическое положение и государственное устройство России</p> <p>Практическое занятие: Государственная символика России, ее культурные и национальные традиции.</p> <p>Практическое занятие: Белгород: прошлое и настоящее.</p>

	<p>Практическое занятие: История Белгородской области</p> <p>Практическое занятие: Обычаи и традиции Белгородской области.</p> <p>Практическое занятие: Географическое положение и климат Великобритании.</p> <p>Практическое занятие: Достопримечательности Британии.</p> <p>Практическое занятие: Факты о Великобритании</p> <p>Практическое занятие: Государственное устройство Великобритании</p> <p>Практическое занятие: Географическое положение Соединённых Штатов Америки.</p> <p>Практическое занятие: Политическое устройство США</p> <p>Практическое занятие: Достопримечательности США.</p> <p>Практическое занятие: Географическое положение Канады</p> <p>Практическое занятие: Политическое устройство Канады.</p> <p>Практическое занятие: Географическое положение Новой Зеландии.</p> <p>Практическое занятие: Политическое устройство Новой Зеландии</p> <p>Практическое занятие: Достопримечательности Новой Зеландии.</p> <p>Практическое занятие: Трудно представить это как изобретение.</p> <p>Практическое занятие: Где лучше жить?</p> <p>Практическое занятие: Животные в опасности.</p> <p>Практическое занятие: Виды предприятий пищевой промышленности</p> <p>Практическое занятие: История развития пекарского искусства.</p> <p>Практическое занятие: Кондитерские и кулинарные школы мира.</p> <p>Практическое занятие: Известные кондитеры мира.</p> <p>Практическое занятие: Резюме</p> <p>Практическое занятие: Правила составления резюме.</p> <p>Практическое занятие: Сопроводительное письмо к резюме.</p> <p>Практическое занятие: Правила выезда за границу.</p> <p>Практическое занятие: Изучение знаков, табличек, основных общепринятых сокращений.</p> <p>Практическое занятие: Межличностные отношения. Дискриминация.</p> <p>Практическое занятие: Интернет в жизни общества.</p>
<p>МР 4</p>	<p>Практическое занятие: Глагол «to be» в настоящем простом времени</p> <p>Практическое занятие: Отрицательная и вопросительная формы глагола «to be»</p> <p>Самостоятельная работа: изучить грамматический материал по теме «Глагол «to be» в настоящем простом времени», выполнить грамматическое задание.</p> <p>Практическое занятие: Настоящее простое время.</p> <p>Практическое занятие: Образование отрицательной и вопросительной форм глагола в настоящем простом времени.</p> <p>Практическое занятие: Описание дома.</p> <p>Практическое занятие: оборот «there is/there are». Особенности употребления в речи и перевода на русский язык.</p> <p>Практическое занятие: Вопросительная и отрицательная формы оборота «there is/there are».</p> <p>Самостоятельная работа: изучить грамматический материал по теме «Оборот «there is/there are». Особенности употребления в речи и перевода на русский язык», выполнить грамматическое задание.</p> <p>Практическое занятие: Часы и время.</p> <p>Практическое занятие: Количественные и порядковые числительные.</p> <p>Самостоятельная работа: изучить грамматический материал по теме «Количественные и порядковые числительные», выполнить грамматическое задание.</p> <p>Практическое занятие: Предлоги времени.</p> <p>Практическое занятие: Множественное число существительных.</p>

Практическое занятие: Особые случаи образования множественного числа существительных.

Практическое занятие: Употребление глаголов «love», «like», «enjoy» с инфинитивом и герундием.

Самостоятельная работа: изучить грамматический материал по теме «Употребление глаголов «love», «like», «enjoy» с инфинитивом и герундием», выполнить грамматическое задание.

Практическое занятие: Пункт назначения

Практическое занятие: Специальные вопросы

Самостоятельная работа: изучить грамматический материал, выполнить грамматическое задание.

Практическое занятие: Названия продуктов питания.

Практическое занятие: Исчисляемые и неисчисляемые существительные

Самостоятельная работа: изучить грамматический материал по теме «Исчисляемые и неисчисляемые существительные», выполнить грамматическое задание.

Практическое занятие: Названия товаров.

Практическое занятие: Неопределенные местоимения.

Практическое занятие: Степени сравнения прилагательных

Самостоятельная работа: изучить грамматический материал по теме «Степени сравнения прилагательных», выполнить грамматическое задание.

Практическое занятие: Спорт и физкультура в нашей жизни.

Практическое занятие: Настоящее длительное время

Самостоятельная работа: изучить грамматический материал по теме «Настоящее длительное время», выполнить грамматическое задание.

Практическое занятие: Отрицательная и вопросительная формы прошедшего простого времени.

Тестовая контрольная работа по теме «Наша Родина-Россия»

Практическое занятие: Отрицательная и вопросительная формы будущего простого времени

Самостоятельная работа: изучить грамматический материал по теме «Отрицательная и вопросительная формы будущего простого времени», выполнить грамматическое задание.

Практическое занятие: Контрольная работа по теме «Белгород и Практическое занятие: Белгородская область».

Практическое занятие: Страдательный залог.

Самостоятельная работа: просмотреть изученный материал по теме, подготовиться к контрольной работе по теме «Англоговорящие страны».

Практическое занятие: Высокие технологии: за и против.

Практическое занятие: Герундий

Самостоятельная работа: изучить грамматический материал по теме «Герундий», выполнить грамматическое задание.

Практическое занятие: Модальные глаголы

Практическое занятие: Наследие русского искусства

Практическое занятие: Отрицательные и вопросительные предложения с модальными глаголами

Самостоятельная работа: изучить грамматический материал, выполнить грамматическое задание.

Практическое занятие: Условные предложения I типа

Практическое занятие: Условные предложения II типа

Самостоятельная работа: изучить грамматический материал, выполнить грамматическое задание.

	<p>Практическое занятие: Известные чудеса света прошлого и настоящего.</p> <p>Практическое занятие: Согласование времен</p> <p>Практическое занятие: Прямая и косвенная речь</p> <p>Самостоятельная работа: изучить грамматический материал по теме «Прямая и косвенная речь», выполнить грамматическое задание.</p> <p>Все учебные занятия по разделу 22. Продукты питания. Способы приготовления мучных кондитерских изделий.</p> <p>Практическое занятие: Качества, необходимые для успешной работы</p> <p>Практическое занятие: Рекламные объявления о приеме на работу.</p> <p>Практическое занятие: Требования к написанию сопроводительного письма.</p> <p>Практическое занятие: Порядок устройства на работу.</p> <p>Практическое занятие: Правила прохождения собеседования.</p> <p>Практическое занятие: Осмотр достопримечательностей</p> <p>Практическое занятие: В кафе, в ресторане.</p> <p>Практическое занятие: В больнице.</p> <p>Практическое занятие: Здоровая личность – здоровая нация.</p> <p>Практическое занятие: Культура и общество.</p> <p>Практическое занятие: Подготовка к дифференцированному зачету</p> <p>Самостоятельная работа: повторить изученный материал, повторить лексику, подготовиться к дифференцированному зачету.</p>
MP 5	<p>Практическое занятие: Дома в Британии</p> <p>Практическое занятие: Школа мечты. Класс будущего.</p> <p>Практическое занятие: Наречия и выражения места и направления.</p> <p>Практическое занятие: Рестораны и кухни.</p> <p>Практическое занятие: Олимпийские игры.</p> <p>Практическое занятие: Получение Шенгенской визы.</p> <p>Практическое занятие: Высокотехнологичные приспособления.</p> <p>Практическое занятие: Защита окружающей среды. Работа в малых группах по созданию коллажа.</p> <p>Практическое занятие: История развития кондитерского искусства</p> <p>Самостоятельная работа: подобрать дополнительный материал по теме «История развития кондитерского искусства» и представить в устной форме.</p>
MP 7	<p>Практическое занятие: Рабочий день студента.</p> <p>Практическое занятие: Описание здания школы.</p> <p>Практическое занятие: Планирование путешествия.</p> <p>Практическое занятие: Виды искусства</p> <p>Самостоятельная работа: выучить новую лексику по теме «Виды искусства» и составить предложения с новыми словами.</p>
MP 8	<p>Практическое занятие: Семейное древо.</p> <p>Практическое занятие: Дружная семья – это сокровище.</p> <p>Практическое занятие: Увлечения и развлечения.</p> <p>Самостоятельная работа: подготовить устный рассказ о географическом положении Великобритании.</p> <p>Самостоятельная работа: подготовить устный рассказ о географическом положении США.</p> <p>Практическое занятие: Современные изобретения в повседневной жизни.</p> <p>Практическое занятие: Жизнь в городе или деревне: преимущества и недостатки.</p> <p>Практическое занятие: Что вы думаете о телевидении?</p> <p>Практическое занятие: Чудеса света.</p> <p>Практическое занятие: Человек и природа.</p> <p>Практическое занятие: Кто может спасти нашу планету?</p>

	<p>Практическое занятие: Виды профессий. Выбор карьеры</p> <p>Практическое занятие: Моя будущая профессия.</p> <p>Практическое занятие: Покупка билета на самолёт.</p> <p>Практическое занятие: Заказ места в гостинице.</p> <p>Практическое занятие: В аэропорту.</p> <p>Практическое занятие: В городском транспорте.</p> <p>Самостоятельная работа: выучить диалог на тему «Выселение из гостиницы, оплата счета за проживание».</p> <p>Практическое занятие: Участие каждого человека в жизни общества.</p> <p>Практическое занятие: Быть гражданином.</p> <p>Самостоятельная работа: письменно ответить на вопросы по тексту «Интернет в нашей жизни».</p> <p>Практическое занятие: Твой вклад в жизнь общества.</p>
MP 9	<p>Самостоятельная работа: устно ответить на вопросы по тексту «British Meals».</p> <p>Самостоятельная работа: письменно заполнить бланк для получения визы.</p> <p>Самостоятельная работа: изучить грамматический материал по теме «Страдательный залог», выполнить грамматическое задание.</p> <p>Практическое занятие: Контрольная работа по теме «Англоговорящие страны».</p> <p>Самостоятельная работа: прочитать и перевести текст об изобретении.</p> <p>Самостоятельная работа: выучить новую лексику по теме «Чудеса света» и составить предложения с новыми словами.</p> <p>Самостоятельная работа: прочитать и перевести текст по теме «Кондитерские и кулинарные школы мира».</p> <p>Самостоятельная работа: устно ответить на вопросы по тексту «Конкурсы по пекарскому и кондитерскому искусству»</p> <p>Практическое занятие: Инновации в пекарском и кондитерском производстве.</p> <p>Практическое занятие: Контрольная работа по теме «Продукты питания. Способы приготовления мучных кондитерских изделий»</p> <p>Самостоятельная работа: выучить новую лексику по теме «Общество и ты» и составить предложения с новыми словами.</p> <p>Дифференцированный зачет.</p>
Предметные	
PP 1	<p>Практическое занятие: Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.</p> <p>Практическое занятие: Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.).</p> <p>Самостоятельная работа: подготовить описание одного из родственников (на выбор).</p> <p>Практическое занятие: Дружная семья – это сокровище</p> <p>Самостоятельная работа: подготовить устное высказывание по теме «Семья».</p> <p>Практическое занятие: Описание дома</p> <p>Самостоятельная работа: Выучить новую лексику по теме «Описание дома».</p> <p>Практическое занятие: Дом, милый дом</p> <p>Самостоятельная работа: написать мини-сочинение по теме «Дом, милый дом».</p> <p>Практическое занятие: Дома в Британии.</p> <p>Практическое занятие: Рабочий день студента</p> <p>Самостоятельная работа: подготовить рассказ о своем рабочем дне.</p> <p>Практическое занятие: Школа мечты. Класс будущего.</p> <p>Практическое занятие: Увлечения современной молодёжи.</p> <p>Практическое занятие: Увлечения и развлечения</p> <p>Самостоятельная работа: подготовить устное сообщение о своем увлечении.</p> <p>Практическое занятие: Почему в Великобритании машины ездят по левой</p>

	<p>стороне дороги? Практическое занятие: Как добраться до пункта назначения? Самостоятельная работа: составить и выучить диалог по теме «Как добраться до пункта назначения?» Практическое занятие: Названия продуктов питания. Практическое занятие: Британская еда Самостоятельная работа: устно ответить на вопросы по тексту «British Meals». Практическое занятие: Лучшие магазины города. Практическое занятие: Виды спорта. Практическое занятие: Спорт и физкультура в нашей жизни Практическое занятие: Олимпийские игры. Практическое занятие: Планирование путешествия Практическое занятие: Получение Шенгенской визы Самостоятельная работа: письменно заполнить бланк для получения визы. Практическое занятие: Достопримечательности Москвы. Практическое занятие: Вечно молодая и прекрасная Москва. Все занятия по разделу 13. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство. Практические занятия по разделу 14. Белгород и Белгородская область. Практические занятия по разделу 16. Научно-технический прогресс. Практическое занятие: Жизнь в городе или деревне: преимущества и недостатки. Практическое занятие: Где лучше жить? Практическое занятие: Виды искусства. Практическое занятие: Наследие русского искусства. Практическое занятие: Что вы думаете о телевидении? Практическое занятие: Чудеса света. Практическое занятие: Известные чудеса света прошлого и настоящего. Практические занятия и самостоятельная работа по разделу 20. Человек и природа, экологические проблемы. Практические занятия и самостоятельная работа по разделу 21. Моя будущая профессия. Практические занятия и самостоятельная работа по разделу 22. Продукты питания. Способы приготовления мучных кондитерских изделий. Практические занятия и самостоятельная работа по разделу 25. Общество и ты.</p>
ПР 2	<p>Все практические занятия и самостоятельная работа по разделу 15. Англоговорящие страны.</p>
ПР 3	<p>Практическое занятие: Рестораны и кухни. Практическое занятие: Магазины и покупки. Все практические занятия и самостоятельная работа по разделу 23. В поисках работы. Все практические занятия и самостоятельная работа по разделу 24. Поездка за границу.</p>
ПР 4	<p>Самостоятельная работа: составить диалог по образцу и выучить. Практическое занятие: Глагол «to be» в настоящем простом времени Практическое занятие: Отрицательная и вопросительная формы глагола «to be» Самостоятельная работа: изучить грамматический материал, выполнить грамматическое задание. Практическое занятие: Настоящее простое время Практическое занятие: Образование отрицательной и вопросительной форм глагола в настоящем простом времени. Практическое занятие: Оборот «there is/there are». Особенности употребления в</p>

речи и перевода на русский язык
 Практическое занятие: Вопросительная и отрицательная формы оборота «there is/there are»
 Самостоятельная работа: изучить грамматический материал по теме «Оборот «there is/there are»», выполнить грамматическое задание.
 Практическое занятие: Количественные и порядковые числительные
 Самостоятельная работа: изучить грамматический материал по теме «Количественные и порядковые числительные», выполнить грамматическое задание.
 Практическое занятие: Множественное число существительных
 Практическое занятие: Особые случаи образования множественного числа существительных.
 Практическое занятие: Специальные вопросы
 Самостоятельная работа: изучить грамматический материал по теме «Специальные вопросы», выполнить грамматическое задание.
 Практическое занятие: Наречия и выражения места и направления.
 Практическое занятие: Исчисляемые и неисчисляемые существительные
 Самостоятельная работа: изучить грамматический материал по теме «Исчисляемые и неисчисляемые существительные», выполнить грамматическое задание.
 Практическое занятие: Степени сравнения прилагательных
 Самостоятельная работа: изучить грамматический материал по теме «Степени сравнения прилагательных», выполнить грамматическое задание.
 Практическое занятие: Настоящее длительное время
 Самостоятельная работа: изучить грамматический материал по теме «Настоящее длительное время», выполнить грамматическое задание.
 Практическое занятие: Тестовая контрольная работа по теме «Наша Родина-Россия».
 Практическое занятие: Отрицательная и вопросительная формы будущего простого времени
 Самостоятельная работа: изучить грамматический материал по теме «Отрицательная и вопросительная формы будущего простого времени», выполнить грамматическое задание.
 Самостоятельная работа: просмотреть изученный материал по теме, подготовиться к контрольной работе по теме «Белгород и Белгородская область».
 Практическое занятие: Контрольная работа по теме «Белгород и Белгородская область».
 Практическое занятие: Герундий
 Самостоятельная работа: изучить грамматический материал по теме «Герундий», выполнить грамматическое задание.
 Практическое занятие: Модальные глаголы.
 Практическое занятие: Отрицательные и вопросительные предложения с модальными глаголами
 Самостоятельная работа: изучить грамматический материал по теме «Модальные глаголы», выполнить грамматическое задание.
 Практическое занятие: Условные предложения I типа
 Практическое занятие: Условные предложения II типа
 Самостоятельная работа: изучить грамматический материал по теме «Условные предложения I и II типа», выполнить грамматическое задание.
 Практическое занятие: Согласование времен
 Практическое занятие: Прямая и косвенная речь

	<p>Самостоятельная работа: изучить грамматический материал по теме «Прямая и косвенная речь», выполнить грамматическое задание.</p> <p>Самостоятельная работа: устно ответить на вопросы по тексту «Конкурсы по пекарскому и кондитерскому искусству».</p> <p>Самостоятельная работа: составить по образцу предложения о межличностных отношениях.</p> <p>Самостоятельная работа: письменно ответить на вопросы по тексту «Интернет в нашей жизни».</p> <p>Самостоятельная работа: написать мини-эссе на тему «Мой вклад в жизнь общества».</p> <p>Самостоятельная работа: повторить изученный материал, повторить лексику, подготовиться к дифференцированному зачету.</p> <p>Дифференцированный зачет.</p>
Общие компетенции	
ОК 1	<p>Практические занятия и самостоятельная работа по разделу 21. Моя будущая профессия.</p> <p>Практические занятия и самостоятельная работа по разделу 22. Продукты питания. Способы приготовления мучных кондитерских изделий.</p> <p>Практические занятия и самостоятельная работа по разделу 23. В поисках работы.</p>
ОК 2	Все самостоятельные работы
ОК 4	Изучение грамматического материала
ОК 5	<p>Самостоятельная работа: подготовить описание одного из родственников (на выбор)</p> <p>Самостоятельная работа: написать мини-сочинение по теме «Дом, милый дом».</p> <p>Практическое занятие: Рестораны и кухни.</p> <p>Практическое занятие: Олимпийские игры.</p> <p>Самостоятельная работа: подобрать дополнительный материал о национальной традиции Австралии и представить в устной форме.</p> <p>Самостоятельная работа: подобрать дополнительный материал о национальной традиции Новой Зеландии и представить в устной форме.</p> <p>Практическое занятие: Лучшие изобретения британских учёных. Парная работа по составлению презентации по теме занятия.</p> <p>Самостоятельная работа: подготовить небольшую презентацию на тему «Изобретения британских ученых».</p>
ОК 8	<p>Тестовая контрольная работа по теме «Наша Родина-Россия».</p> <p>Контрольная работа по теме «Белгород и Белгородская область»</p> <p>Контрольная работа по теме «Англоговорящие страны»</p> <p>Дифференцированный зачет.</p>

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ВИДЫ РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		
Аудирование	<p>Выделять наиболее существенные элементы сообщения.</p> <p>Извлекать необходимую информацию.</p> <p>Отделять объективную информацию от субъективной.</p> <p>Адаптироваться к индивидуальным особенностям говорящего, его темпу речи.</p> <p>Пользоваться языковой и контекстуальной</p>	<p>– контроль аудирования;</p> <p>– устный опрос;</p> <p>– оценка результатов выполнения самостоятельных и индивидуальных заданий</p>

	<p>догадкой, прогнозированием.</p> <p>Получать дополнительную информацию и уточнять полученную с помощью переспроса или просьбы. Выражать свое отношение (согласие, несогласие) к прослушанной информации, обосновывая его. Составлять реферат, аннотацию прослушанного текста; составлять таблицу, схему на основе информации из текста.</p> <p>Передавать на английском языке (устно или письменно) содержание услышанного.</p>	<p>- Оценка результатов письменных работ по темам</p> <p>- тестирование</p>
<p>Говорение: - монологическая речь</p>	<p>Осуществлять неподготовленное высказывание на заданную тему или в соответствии с ситуацией.</p> <p>Делать подготовленное сообщение (краткое, развернутое) различного характера (описание, повествование, характеристика, рассуждение) на заданную тему или в соответствии с ситуацией с использованием различных источников информации (в том числе презентацию, доклад, обзор, устный реферат); приводить аргументацию и делать заключение.</p> <p>Делать развернутое сообщение, выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации.</p> <p>Комментировать услышанное/увиденное/прочитанное.</p> <p>Составлять устный реферат услышанного или прочитанного текста.</p> <p>Составлять вопросы для интервью.</p> <p>Давать определения известным явлениям, понятиям, предметам.</p>	<p>-контроль монологической речи</p> <p>-оценка результатов выполнения самостоятельных и индивидуальных заданий</p>
<p>- диалогическая речь</p>	<p>Уточнять и дополнять сказанное.</p> <p>Использовать адекватные эмоционально-экспрессивные средства, мимику и жесты.</p> <p>Соблюдать логику и последовательность высказываний.</p> <p>Использовать монологические высказывания (развернутые реплики) в диалогической речи.</p> <p>Принимать участие в диалогах (полилогах) различных видов (диалог- рассуждение, диалог-расспрос, диалог- побуждение, диалог-обмен информацией, диалог-обмен мнениями, дискуссия, полемика) на заданную тему или в соответствии с ситуацией; приводить аргументацию и делать заключения.</p> <p>Выражать отношения (оценку, согласие, несогласие) к высказываниям партнера.</p> <p>Проводить интервью на заданную тему.</p> <p>Запрашивать необходимую информацию.</p> <p>Задавать вопросы, пользоваться переспросами.</p> <p>Уточнять и дополнять сказанное, пользоваться</p>	<p>- контроль диалогической речи</p> <p>- оценка результатов выполнения самостоятельных и индивидуальных заданий</p> <p>- Оценка самостоятельного составления и подбора диалогов по темам</p>

	<p>перефразами.</p> <p>Инициировать общение, проявлять инициативу, обращаться за помощью к партнеру, подхватывать и дополнять его мысль, корректно прерывать партнера, завершать разговор.</p> <p>Использовать адекватные эмоционально-экспрессивные средства, мимику и жесты.</p> <p>Соблюдать логику и последовательность высказываний.</p> <p>Концентрировать и распределять внимание в процессе общения.</p> <p>Быстро реагировать на реплики партнера.</p> <p>Использовать монологические высказывания (развернутые реплики) в диалогической речи.</p>	
Чтение: - просмотровое	<p>Определять тип и структурно-композиционные особенности текста.</p> <p>Получать самое общее представление о содержании текста, прогнозировать его содержание по заголовку, известным понятиям, терминам, географическим названиям, именам собственным.</p>	<p>-контроль чтения;</p> <p>-оценка результатов выполнения самостоятельных и индивидуальных заданий</p> <p>- тестирование</p>
- поисковое	<p>Извлекать из текста наиболее важную информацию.</p> <p>Находить информацию, относящуюся к определенной теме или отвечающую определенным критериям.</p> <p>Находить фрагменты текста, требующие деятельного изучения.</p> <p>Группировать информацию по определенным признакам.</p>	<p>- устная проверка;</p> <p>-тестирование;</p> <p>-контроль чтения;</p> <p>- тестирование</p>
-ознакомительное	<p>Использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре).</p> <p>Понимать основное содержание текста, определять его главную мысль.</p> <p>Оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему.</p>	<p>- устная проверка;</p> <p>-тестирование;</p> <p>-контроль чтения;</p>
- изучающее	<p>Обобщить информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы.</p> <p>Использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре).</p> <p>Полно и точно понимать содержание текста, в том числе с помощью словаря.</p> <p>Оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему.</p> <p>Обобщить информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы.</p> <p>Отделять объективную информацию от субъективной.</p> <p>Устанавливать причинно-следственные связи.</p>	<p>- устная проверка;</p> <p>- тестирование;</p> <p>- контроль чтения;</p> <p>- оценка результатов выполнения самостоятельных и индивидуальных заданий</p> <p>- Оценка результатов письменных работ по темам</p>

	<p>Составлять реферат, аннотацию текста.</p> <p>Составлять таблицу, схему с использованием информации из текста.</p>	
Письмо	<p>Описывать различные события, факты, явления, комментировать их, делать обобщение и выводы.</p> <p>Выражать и обосновывать свою точку зрения с использованием эмоционально-оценочных средств.</p> <p>Использовать образец в качестве опоры для составления собственного текста (например, справочного или энциклопедического характера).</p> <p>Писать письма и заявления, в том числе электронные, личного и делового характера с соблюдением правил оформления таких писем.</p> <p>Запрашивать интересующую информацию.</p> <p>Заполнять анкеты, бланки сведениями личного или делового характера, числовыми данными.</p> <p>Составлять резюме.</p> <p>Составлять рекламные объявления. Составлять описания вакансий. Составлять несложные рецепты приготовления блюд.</p> <p>Составлять простые технические спецификации, инструкции по эксплуатации.</p> <p>Составлять расписание на день, списки дел, покупок и др.</p> <p>Писать сценарии, программы, планы различных мероприятий (например, экскурсии, урока, лекции). Фиксировать основные сведения в процессе чтения или прослушивания текста, в том числе в виде таблицы, схемы, графика.</p> <p>Составлять развернутый план, конспект, реферат, аннотацию устного выступления или печатного текста, в том числе для дальнейшего использования в устной и письменной речи (например, в докладах, интервью, собеседованиях, совещаниях, переговорах).</p> <p>Делать письменный пересказ текста; писать эссе (содержащие описание, повествование, рассуждение), обзоры, рецензии.</p> <p>Составлять буклет, брошюру, каталог (например, с туристической информацией, меню, сводом правил). Готовить текст презентации с использованием технических средств</p>	<p>- контроль письменной речи;</p> <p>- тестирование;</p> <p>- оценка результатов выполнения самостоятельных и индивидуальных заданий</p> <p>- Оценка результатов письменных работ по темам</p>
РЕЧЕВЫЕ УМЕНИЯ И НАВЫКИ		
Лексические навыки	<p>Правильно употреблять лексику в зависимости от коммуникативного намерения; обладать быстрой реакцией при выборе лексических единиц. Правильно сочетать слова в синтагмах и предложениях.</p>	<p>-оценка результатов выполнения самостоятельных и индивидуальных заданий</p>

	<p>Использовать служебные слова для организации сочинительной и подчинительной связи в предложении, а также логической связи предложений в устном и письменном тексте (first(ly), second(ly), finally, at last, on the one hand, on the other hand, however, so, therefore и др.).</p> <p>Выбирать наиболее подходящий или корректный для конкретной ситуации синоним или антоним (например, plump, big, но не fat при описании чужой внешности; broad/wide avenue, но broad shoulders; healthy — ill (BrE), sick (AmE)).</p> <p>Распознавать на письме и в речевом потоке изученные лексические единицы.</p> <p>Определять значения и грамматическую функцию слов, опираясь на правила словообразования в английском языке (аффиксация, конверсия, заимствование).</p> <p>Различать сходные по написанию и звучанию слова.</p> <p>Пользоваться контекстом, прогнозированием и речевой догадкой при восприятии письменных и устных текстов.</p> <p>Определять происхождение слов с помощью словаря (Olympiad, gym, piano, laptop, computer и др.).</p> <p>Уметь расшифровывать некоторые аббревиатуры (G8, UN, EU, WTO, NATO и др.)</p>	<p>- Оценка результатов письменных работ по темам</p> <p>- Оценка самостоятельного составления и подбора диалогов по темам</p> <p>- тестирование</p>
<p>Грамматические навыки</p>	<p>Знать основные различия систем английского и русского языков: наличие грамматических явлений, не присущих русскому языку</p> <p>- (артикл, герундий и др.);</p> <p>- различия в общих для обоих языков грамматических явлениях (род существительных, притяжательный падеж, видовременные формы, построение отрицательных и вопросительных предложений, порядок членов предложения и др.). Правильно пользоваться основными грамматическими средствами английского языка (средства атрибуции, выражения количества, сравнения, модальности, образа и цели действия, выражения просьбы, совета и др.).</p> <p>Формулировать грамматические правила, в том числе с использованием графической опоры (образца, схемы, таблицы).</p> <p>Распознавать, образовывать и правильно употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции в зависимости от ситуации общения (например,</p>	<p>-оценка результатов выполнения самостоятельных и индивидуальных заданий</p> <p>- Оценка результатов письменных работ по темам</p> <p>- Оценка самостоятельного составления и подбора диалогов по темам</p> <p>- тестирование</p>

	<p>сокращенные формы, широко употребительные в разговорной речи и имеющие ограниченное применение в официальной речи).</p> <p>Знать особенности грамматического оформления устных и письменных текстов; уметь изменять грамматическое оформление высказывания в зависимости от коммуникативного намерения. Различать сходные по форме и звучанию грамматические явления (например, причастие II и сказуемое в Past Simple, причастие I и герундий, притяжательное местоимение и личное местоимение + is в сокращенной форме при восприятии на слух: his — he's и др.).</p> <p>Прогнозировать грамматические формы незнакомого слова или конструкции, зная правило их образования либо сопоставляя с формами известного слова или конструкции (например, прогнозирование формы множественного числа существительного по окончании его начальной формы).</p> <p>Определять структуру простого и сложного предложения, устанавливать логические, временные, причинно-следственные, сочинительные, подчинительные и другие связи и отношения между элементами предложения и текста</p>	
Орфографические навыки	<p>Усвоить правописание слов, предназначенных для продуктивного усвоения.</p> <p>Применять правила орфографии и пунктуации в речи.</p> <p>Знать основные различия в орфографии и пунктуации британского и американского вариантов английского языка.</p> <p>Проверять написание и перенос слов по словарю.</p>	<p>-оценка результатов выполнения самостоятельных и индивидуальных заданий</p> <p>- Оценка результатов письменных работ по темам</p> <p>- тестирование</p>
Произносительные навыки	<p>Владеть Международным фонетическим алфавитом, уметь читать слова в транскрипционной записи.</p> <p>Знать технику артикулирования отдельных звуков и звукосочетаний. Формулировать правила чтения гласных и согласных букв и буквосочетаний; знать типы слогов. Соблюдать ударения в словах и фразах.</p> <p>Знать ритмико-интонационные особенности различных типов предложений: повествовательного; побудительного; вопросительного, включая разделительный и риторический вопросы; восклицательного</p>	<p>- Оценка самостоятельного составления и подбора диалогов по темам</p>
Специальные навыки и умения	<p>Пользоваться толковыми, двуязычными словарями и другими справочными материалами, в том числе мультимедийными, а</p>	<p>-оценка результатов выполнения самостоятельных и</p>

	<p>также поисковыми системами и ресурсами в сети Интернет.</p> <p>Составлять ассоциогаммы и разрабатывать мнемонические средства для закрепления лексики, запоминания грамматических правил и др.</p>	индивидуальных заданий -
		Дифференцированный зачет